

Kursutvärdering Kurs 12

12:1 Vetenskapsteori, forskningsmetod & statistik, 9 hp (gäller VT23-HT23)

12:2 Vetenskapsteori och kvalitativ metodik, 6hp (gäller HT23-VT24)

Kurs 12 sträcker sig över två terminer. Studenter läser delkurs 12:1 (vetenskapsteori & kvantitativa metoder) te8 och delkurs 12:2 (vetenskapsteori & kvalitativa metoder) te9. I denna kursutvärdering beskrivs en studentgrupp som har läst 12:1 och 12:2 under VT23 och HT23 och en annan studentgrupp som läst 12:1 och 12:2 under HT23 och VT24.

SAMMANFATTNING AV STUDENTERNAS SKRIFTLIGA OCH MUNTliga KURSVÄRDERING GÄLLANDE 12:1.

25 av 32 (78 %) och 29 av 34 (85%) studenter registrerade på 12:1 VT23 och HT23 svarade på kursvärderingsenkäten.

Genomströmningen: Gällande VT 23 är 2 studenter (6%) fortfarande ej klara med delkursen, medan de som läste HT23 är 14 (41%) som inte är klara med hela delkursen.

Studenternas bedömningar av delkursen 12:1 för de två terminerna VT23 och HT23 har sammanställts i tabellen nedan. I de flesta fall var bedömningarna likartade mellan terminerna, samt även jämfört med tidigare terminer.

	VT23	HT23
Tydliga målformuleringar	4,3 (0,6)	4,1 (0,7)
Genomtänkt struktur	4,3 (0,8)	4,3 (0,7)
Gett dig nya kunskaper, perspektiv och insikter	4,5 (0,7)	4,4 (0,6)
Skapat förutsättningar att integrera kunskap i ett större perspektiv	4,2 (0,7)	4,0 (0,8)
Stimulerat till kunskapsökande	3,7 (0,9)	3,7 (0,9)
Uppmuntrat till självständigt tänkande	4,0 (0,9)	4,0 (0,7)
Kursgruppklimat	4,6 (0,7)	4,4 (0,6)

Skattningarna på målpuppfyllelsen varierade VT23/ HT23 följande:

- För mål avseende vetenskapsteori, från 3,9 till 4,2/ 3,7 till 4,1 ($SD^1 = 0,7$).
- För mål avseende forskningsmetodik, från 4,2 till 4,6/ 3,9 till 4,3 ($SD = 0,8$).
- För mål avseende statistikmomentet, från 4,4 till 4,5/ 4,0 till 4,1 ($SD = 0,7$).

För delkurs 12:1 var studenternas kommentarer liknande de vi tidigare har fått. De ansåg att kursen var intressant, viktig och lärorik, men att det fanns för lite tid för de olika momenten. Flest kommentarer rörde statistikmomentet, där det påpekades att det är intensivt och att kraven är för höga i förhållande till den tid som ägnas åt detta moment.

Kommentarer: *”Jag har fått bra kunskap om detta men uppskattar om kursen hade varit lite längre och mer utsträckt. Det hölls ett högt tempo som var svårt att hänga med i. Det var inte heller fria dagar att låta all ny kunskap landa.”*

¹ Alla presenterade SD är genomsnittliga för skattningar från de två terminerna

SAMMANFATTNING AV STUDENTERNAS SKRIFTLIGA OCH MUNTliga KURSVÄRDERING GÄLLANDE 12:2

32 av 33 (97%) och 31 av 32 (97%) studenter registrerade på 12:2 HT23 och VT24 genomförde kursvärderingen.

Genomströmningen: Av dem som läste HT23 är alla godkända på 12:2, medan 3 (9%) studenter har inte blivit godkända på 12:2 VT24.

Studenternas bedömningar av delkursen 12:2 för de två terminerna HT23 och VT24 har sammanställts i tabellen nedan.

	HT23	VT24
Tydliga målformuleringar	4,6 (0,5)	4,5 (0,8)
Genomtänkt struktur	4,9 (0,3)	4,8 (0,8)
Gett dig nya kunskaper, perspektiv och insikter	4,7 (0,7)	4,5 (0,8)
Skapat förutsättningar att integrera kunskap i ett större perspektiv	4,6 (0,7)	4,5 (0,9)
Stimulerat till kunskapssökande	4,4 (0,8)	4,4 (0,9)
Uppmuntrat till självständigt tänkande	4,6 (0,6)	4,7 (0,8)
Kursklimat	4,6 (0,5)	4,6 (0,6)

Skattningarna på måluppfyllelsen var höga och varierade väldigt lite (från 4,4 till 4,6 ($SD^2 = 0,6$) både under HT23 och VT24.

De flesta uppskattar kursens upplägg, struktur och innehåll, vilket illustreras av detta rätt typiska citat:

” Jag tycker att kursen som helhet har varit mycket bra. Kursansvarig har varit engagerad och uppmuntrat till kreativt lärande vilket har varit oerhört hjälpsamt för mig. Jag upplever även att introduktionen var meningsfull på så vis att den ökade min förståelse för innehållet i kursen och syftet med innehållet. Det i sin tur främjade min inläring och motivation. ”

LÄRARLAGETS REFLEKTIONER KRING KURSENS STYRKOR OCH SVAGHETER

Lärlarlaget anser att båda delkurserna generellt sett fungerar tillfredsställande.

- ✓ När det gäller **delkurs 12:1** finns dock återkommande kommentarer gällande statistikdelen, där det påpekas att det är för lite tid avsatt till detta moment. Tyvärr kan detta inte åtgärdas utan större förändringar av kursen som helhet, vilket skulle kräva en ny kursplan.
- ✓ När det gäller **delkurs 12:2** är det flera som tar upp att de önskar de hade mer tid att fokusera på kursen, men att andra parallella moment tar upp mycket av deras uppmärksamhet.

GENOMFÖRDA/PLANERADE FÖRÄNDRINGAR

- ✓ Jamovi ersätter SPSS från HT24 på **delkurs 12:1**.
- ✓ Fortsatt förbättring av samordningen mellan **kurs 12** och **kurs 14** (uppsatskurs) kommer att ske.
- ✓ Planerar att påbörja samordningsarbete gällande etikmomentet mellan **delkurser 12:1, 12:2** och **kurs 14**.

² Alla presenterade SD är genomsnittliga för skattningar från de två terminerna

DISKUSSIONSPUNKTER TILL LEDNINGSGRUPPER

- ✓ Flera moment på andra kurser tar fokus från **delkurs 12:2**. Många menar att de inte hinner läsa litteraturen på **delkurs 12:2** och att det går ut över att ta del av undervisningen på delkursen. Hur kan vi underlätta för studenterna?

Sammanställt av kursansvarig för kurs 12,
Daiva Daukantaitė
2024-04-29